

1	<b>Titel van de opdracht : Kennismaken met LOB</b>	
	Vak(ken) die bij de opdracht betrokken zijn.	LOB
2	<b>Leerdoelen</b>	
	Aan welke doelen van het vak levert de opdracht een bijdrage?	De leerling laat zien inzicht te hebben over het belang van LOB.
3	<b>Leermiddelen</b>	
	Welke leerbronnen en leermiddelen zijn nodig voor het uitvoeren van deze opdracht?	<input type="radio"/> Beamer <input type="radio"/> Pen en Papier / Laptop <input type="radio"/> A3 placemat werkblad.
4	<b>Docentenrol</b>	
	<b>Wat doet de docent</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De docent vraagt de leerlingen of zij al weten wat zij later willen worden. Alle mogelijke beroepen komen op het bord te staan.</li> <li>2. De docent vraagt de leerlingen of zij al weten hoe zij hun doel(=toekomstig beroep) willen bereiken.</li> <li>3. De docent inventariseert de suggesties.</li> <li>4. De docent laat de LOB introductie <a href="#">video</a> zien die op de ELO pagina staat.</li> <li>5. Bespreekt de video indien nodig.</li> <li>6. Geef instructie voor placemat werkvorm. Vertel dat de leerlingen eerst individueel de vraag beantwoordt : ‘waarom is LOB belangrijk voor jou’ en daarna in het grotere vak deze vraag als groep beantwoordt.</li> <li>7. Bespreken van groepsresultaten.</li> <li>8. Les afsluiten</li> </ol>
5	<b>Tijd, groepering en leeromgeving</b>	
	<b>Hoeveel tijd staat er voor de opdracht?</b> 20-25 min	Binnenkomst en voorkennis activeren – 5-7 min LOB introductie video bekijken bespreken 5-7 min. Placemat werkvorm 10 min Bespreken resultaten 5-10
	<b>Hoe wordt er gewerkt?</b>	Individueel , klassikaal en in groepjes.  Werkvorm Placemat : Elk groepje van vier leerlingen krijgt een vel papier, met in het midden een rechthoek. Vanuit de hoeken van de rechthoek trekken de kinderen lijnen naar de hoeken van het papier. Op die manier ontstaan er nog vier vakken, voor elk groepslid een.. De leerkracht geeft een opdracht en elke leerling schrijft in zijn eigen vak zijn ideeën en antwoorden op. Daarna gaan de leerlingen overleggen en formuleren ze een gemeenschappelijk antwoord. Dat schrijven ze op in de gemeenschappelijke rechthoek. Daarop volgt de klassikale uitwisseling.
	NVT	

	<b>Waar wordt de opdracht uitgevoerd .</b>	
--	--	--